

## “De los textos a la acción”



### IDEA INNOVADORA

La experiencia consiste en llevar los conocimientos jurídicos internacionales al campo de aplicación, es decir, promover que los alumnos formulen argumentos y estrategias jurídicas coherentes y sólidas en función a los intereses del rol asignado en una situación ficticia planteada.

Esta experiencia se utilizó para demostrar a los alumnos el papel que juega el Derecho Internacional Público como instrumento para la consecución de objetivos en el plano internacional y nacional.

- ❖ Mejora el clima en el aula.
- ❖ Aumento de la motivación de los estudiantes por aprender e investigar.
- ❖ Aumento gradual de las calificaciones de los alumnos.
- ❖ Propuesta por parte de los alumnos para continuar con esta experiencia en un Taller de Argumentación Oral en la Facultad.

### RESULTADOS

#### DATOS GENERALES:

**DOCENTE:**  
Luciana Cumpa García- Naranjo

**CURSO:**  
Derecho Internacional Público

**UNIDAD:**  
Todas

**SECCIÓN:**  
Tarde

#### DATOS INTERESANTES:

Promueve los cinco principios de aprendizaje UTP.

Este tipo de simulaciones son usadas en concursos internacionales estudiantiles tales como el Concurso de Derecho Internacional Humanitario “Jean Pictet”, Simulación ante la Corte Internacional de Justicia “Philip C. Jessup”, Simulación ante la Corte Penal Internacional, etc.

