



EL APRENDIZAJE FUERA DE LAS AULAS EN EL MOMENTO Y LUGAR QUE TÚ ELIJAS

Idea innovadora

Aprovechar las características de portabilidad de los dispositivos móviles (smartphone o tablet), y su uso plenamente integrado entre los alumnos nos permitió realizar reuniones de estudio y exposiciones de forma on-line, llevando de esta forma el proceso de enseñanza y aprendizaje fuera de las aulas, en el momento y lugar que el profesor y los estudiantes elijan. Esto permitió mantener mayor contacto entre el profesor y los alumnos, a través de seminarios de reforzamiento ahorrándonos el tiempo que invertimos en los desplazamientos y asegurando mayor participación.



Resultados

- ✓ Mayores niveles de participación
- ✓ Posibilidad de que ellos mismos se reúnan para realizar avances de su trabajo grupal, fomentando de esta forma el aprendizaje colaborativo.
- ✓ Con la utilización de aplicaciones móviles (apps) es posible confeccionar y enviar por email la dirección web de formularios tipo test a manera de simulacro a desarrollar en forma online previos a los exámenes reales.
- ✓ Optimización al máximo del tiempo efectivo en las reuniones de estudio, cubriéndose eficientemente las necesidades de aprendizaje urgentes, en movilidad y fuera del aula.



Datos interesantes

Comentarios de alumnos:

"Nos permitió realizar y planificar mejor nuestras reuniones de estudio y comunicarnos entre nosotros compartiendo información a través de nuestras pantallas de una forma eficaz..."

Alguna cifras:

"Según estudio de GuiaLocal.com el uso de dispositivos móviles creció 61% en países de América Latina, mientras que el uso de computadores para conectarse a Internet registra una caída de 11.3%..."

Diario Gestión 23/01/2015

Datos generales

- Docente: Jean Ponce de León
- Curso: Valuación de Tarifas Eléctricas (XE08)
- Facultad: Ingeniería de Sistemas y Electrónica
- Carrera: Ingeniería Eléctrica y de Potencia

Dispositivos



Dispositivo más frecuente para acceder a internet

% de quienes usan internet
-Una respuesta espontánea-

