

EDuCa: estructura, distribuye y construye conocimiento



DIFICULTAD ENCONTRADA

- Los estudiantes no acceden a material, recursos, documentación, etc. para estructurar y conectar la información previa y a partir de éstos construir aprendizajes. ■



IDEA INNOVADORA

- Generar una buena práctica de almacenamiento de conocimiento en un repositorio virtual como herramienta complementaria en la docencia.
- Este repositorio es generado por los propios alumnos a partir de la documentación de los trabajos que realizan a lo largo del curso.
- El repositorio acumula los artículos de los alumnos del ciclo actual para que en ciclos futuros éstos puedan ser útiles para los nuevos alumnos. Estos alumnos continuarán con la tarea de mejora continua de la información virtual generada.
- El modelo se fundamenta en estructurar conocimiento basado en revisión de trabajos anteriores, distribuir y publicar la información generada y compartir y colaborar mediante herramientas TI sociales. ■



IMPLEMENTACIÓN

- Cada alumno o grupo plantea su proyecto de investigación.
- Se crean carpetas, por ciclo, en Google Drive y ahí se colocan los proyectos para que los documentos estén a disposición de los alumnos o de los futuros compañeros. ■



RESULTADOS

- Los alumnos se esfuerzan por realizar buenos proyectos de investigación ya que su investigación estará disponible en el repositorio y a disposición de otros alumnos.
- Promueve el autoaprendizaje y desarrollo de equipos de trabajo.
- El aprendizaje se ve reforzado porque las clases se complementan con la aplicación del conocimiento: el proyecto de investigación.
- La experiencia del curso trasciende al salón de clases. ■

- Docente: Darwin Díaz Garrampíe
- Curso: Sistemas Operativos
- Unidad: Unidad 3
- Sección: Sección 1
- Facultad: FISE

- Google Drive, es una herramienta TIC de almacenamiento masivo para compartir documentos en la nube, a través de un servicio SAAS (Software como Servicio), al que pueden acceder aquellos que dispongan de una cuenta Gmail y los permisos adecuados.
- Para una próxima experiencia, se podría promover comunicación virtual basada en comentarios, chats, retroinformación en línea entre quienes publican y quienes leen los artículos.