

APRENDIENDO COLABORATIVAMENTE CON LOS "COLEGAS INGENIEROS"

Mayor protagonismo a los estudiantes: Son los propios alumnos, quienes ya vienen desempeñándose en empresas, quienes colaboran con aportes o sugerencias a sus compañeros.

DOCENTE: Willy Alejandro Vilchez Peralta.

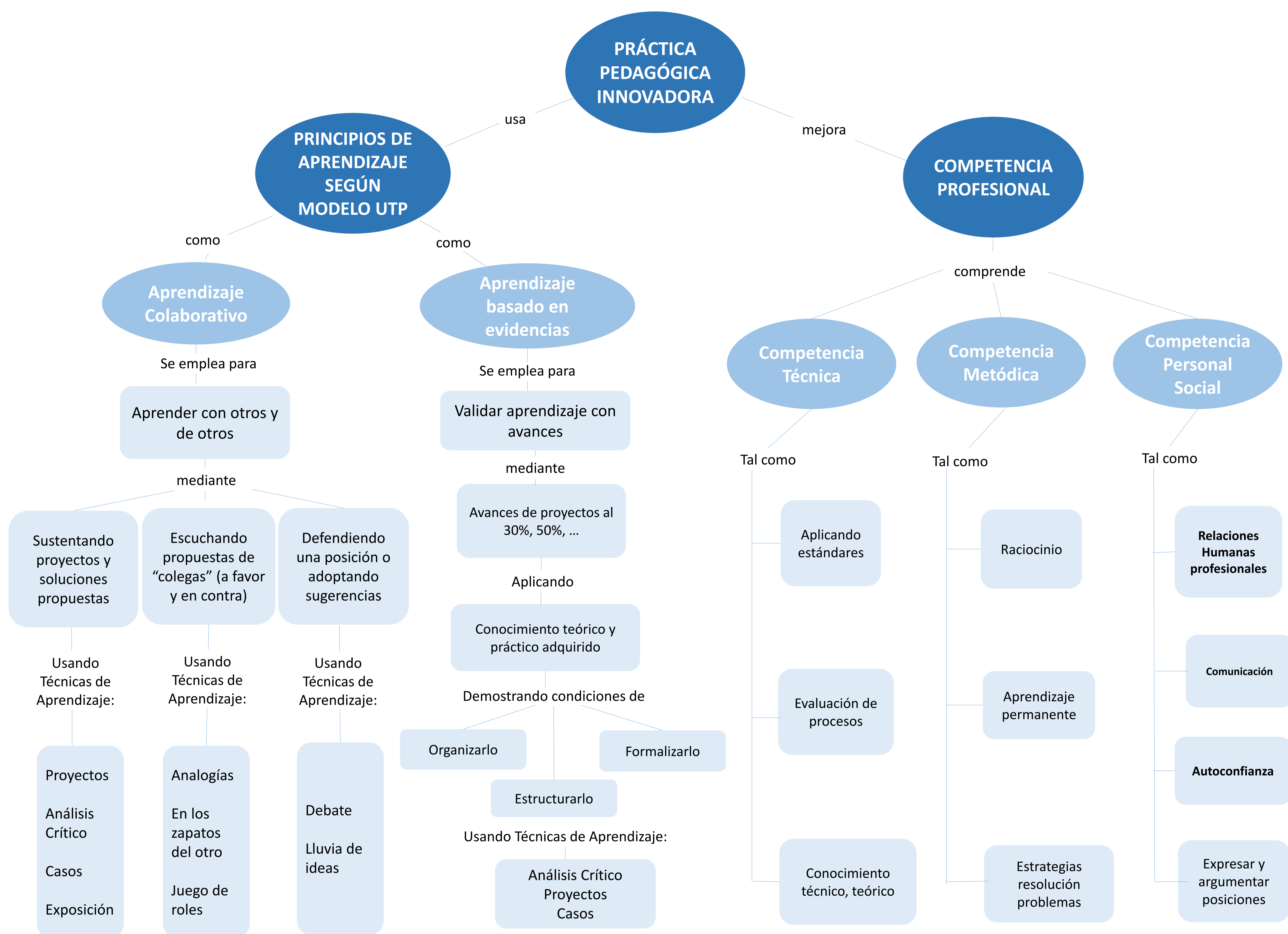
CURSOS DICTADOS EN U.T.P. (PREGRADO): Proyectos de Investigación en Ingeniería Industrial I y II

FACULTAD: Ingeniería Industrial.

Experiencia innovadora:

En el curso, los alumnos del 10º y 11º ciclo, identifican situaciones problemáticas y, mediante evidencias periódicas, proponen soluciones. Normalmente, es el docente quien cumple labor única y fundamental de revisor y asesor.

La experiencia innovadora se basa entonces (y saliendo de la rutina regular), en que a estas alturas de su formación, los alumnos ya se desempeñan realizando prácticas profesionales o laborando inclusive en diversos sectores económicos, por lo que se convierten entonces en una valiosa fuente de validación o sugerencias hacia las soluciones que un alumno plantea. Lo que se busca es dar mayor protagonismo a los estudiantes, quienes en una variación del "juego de roles", hacen las veces de "Colegas ingenieros" e inclusive "jefes o gerentes de la empresa" a los que se deberá argumentar profesionalmente las alternativas de solución.



RESULTADOS

- El uso de Técnicas como Análisis Crítico, Proyectos, Debates, motivó en los alumnos la aplicación de la lectura reflexiva en las fuentes usadas como evidencias de avance, mejorando su raciocinio e impulsando el aprendizaje permanente.
- La práctica constante del Análisis Crítico, Debate, Casos y Exposición, logró que el alumno mejore su argumentación técnica, estando en condiciones de organizar, estructurar y formalizar en el papel, su propuesta.
- Mediante las técnicas de Juego de Roles, En los Zapatos del Otro, Exposiciones y Lluvia de ideas, se reforzó el sentido de autoconfianza y relaciones humanas profesionales (tanto en exposición, aporte y defensa de temática).
- La variedad de temáticas, fueron positivas y enriquecedoras para todos, pues los de mayor experiencia aconsejan a otros, y ambas partes enriquecen sus competencias, complementando las estrategias de resolución de problemas.